



الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

قد حلل الباحث البيانات عن استخدام الطريقة السمعية الشفوية باستراتيجية لعبة bingo فوجد أنه فعال لترقية استيعاب المفردات العربية لدى الطلاب الفصل الأول "أ" في المدرسة الثانوية أمة وسط بمعهد تكنولوجيا رياو. لأن هذه بظهور To أكبر من Tt في درجة دلالة ٥% ودرجة دلالة ١%. وفي جدول الملاحظة نيل ١٠٠% بمعنى "جيد جدا" لأنه يقع في درجة ٨٦-١٠٠%.

فلذلك استخلص الباحث أن استخدام الطريقة السمعية الشفوية باستراتيجية لعبة bingo فعال لترقية استيعاب المفردات العربية لدى الطلاب في المدرسة الثانوية أمة وسط بمعهد تكنولوجيا رياو.

ب. توصيات البحث

يقدم الباحث الإقتراحات كما يلي :

١. للمدرسة

من هذا البحث عرفنا أن استخدام الطريقة السمعية الشفوية باستراتيجية لعبة bingo Ala يكون فعال لترقية إستيعاب المفردات لدي التلاميذ فينبغي على المدرسة أن تستخدم هذه الوسيلة في التعليم خصوصا لترقية استيعاب المفردات لدي التلاميذ.

٢. للتلاميذ

- أرجو من التلاميذ أن يتعلموا كيفية النطق المفردات بمخارج الحروف نطقا صحيحا.
- أرجو من التلاميذ أن يمارسوا التكلم باللغة العربية يوميا داخل المدرسة و خارجها.
- أرجو من التلاميذ أن يفعلوا الواجبات المنزلية بكل جهد و نشاط.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.